

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

АНО А.В. Потрясаев

приказ № 01-0 от 10.01 2022 года



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Современные технологии подготовки кадров по компетенции
«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Объем программы: 40 часов

Белгород, 2022

Составители (разработчики) программы:

Букавцова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ
«Ракитянский агротехнологический техникум»

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	9
2.3.	Календарный график	13
2.4.	Рабочая программа	14
3.	Формы аттестации	16
3.1	Оценочные материалы	21
4.	Организационно-педагогические условия	23
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	23
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	23
4.3.	Кадровое обеспечение программы	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (40 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740);

– Спецификацией стандарта компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (WorldSkills Standards Specifications).

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292.

– Профессиональным стандартом «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 619н);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цели программы:

- ознакомление преподавателей с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- создание условий по изучению требований к уровню подготовки выпускников на основе стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Задачи программы:

- изучение нормативной базы проведения демонстрационных экзаменов по

методике WorldSkills;

- ознакомление с порядком организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, содержанием и структурой компетенции «Поварское дело»;

- освоение технологии выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Категория слушателей на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 40 академических часов.

Форма обучения: очная

1.2. Планируемые результаты освоения программы

1.2.1. знать:

- стандарт компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Ворлдскиллс Россия;

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Ворлдскиллс Россия;

- структуру движения WorldSkills в России; нормативную базу проведения демонстрационных экзаменов по методике WorldSkills;

- порядок организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, содержанию и структуре;

- технологию организации самообразования педагогов, технологию выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Ворлдскиллс

Россия (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Ворлдскиллс Россия.

1.2.2. уметь:

- внедрять современные педагогические технологии в рабочий процесс;

- организовывать и проводить демонстрационный экзамен с учетом требований к процедурам, участникам, содержанию и структуре компетенций;

- выполнять практические задания демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в рамках государственной итоговой аттестации;

- проводить оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- организовывать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.

1.2.3. владеть:

- различными педагогическими приемами, средствами, методами и технологиями, технологией выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills;

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- различными педагогическими приемами, средствами, методами и технологиями;

- базовыми психолого-педагогическими умениями, не зависящими

от специализации.

1.2.4. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- создавать обучающую среду для полноценного обучения профессии/специальности;
- владеть технологией выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять научное мировоззрение;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-1);
- педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);
- разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Категория слушателей – преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 40 академических час

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стандарт WorldSkills и	3	3			

	специфика стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»					
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров	8	3	5		
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	1	1		
4.	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	1	1		
5.	Модуль «Механический привод»	4	1	3		Промежуточный контроль
6.	Модуль «Комплектование пахотного агрегата»	3	1	2		Промежуточный контроль
7.	Современные технологии на производственном предприятии (стажировка на предприятии)	8	2	6		Промежуточный контроль
8.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования	6	3	3		
Итоговая аттестация		4		4		Практическое задание в форме демонстрацион

					ного экзамена
Итого	40	15	25		

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современные технологии подготовки
кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»**

Категория слушателей – преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 40 академических часов

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.		6.
1.	Тема 1. Стандарт WorldSkills и специфика стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	3	3			
1.1	Движение WSI и WorldSkills Russia в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования	1	1			
1.2	Специфика стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	2			
2.	Тема 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования	8	3	5		

	работодателей к подготовке кадров					
2.1	Автоматизация производства в сельском хозяйстве	1	1			
2.2	Система точного земледелия и контроля. Спутниковые технологии ГЛОНАСС/GPS мониторинга	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
2.3	Применение современных технологий при планировании организации учебного процесса	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
3.	Тема 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	1	1		
3.1	Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
4.	Тема 4. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	1	1		

4.1	Требования по технике безопасности и охране труда в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	1	1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
5.	Тема 5. Модуль «Механический привод»	4	1	3	
5.1	Содержание модуля «Механический привод». Разбор критериев.	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
5.2	Техническое обслуживание трактора МТЗ 952.3 и пресс-подборщика ПРФ 145	1		1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
5.3	Агрегатирование трактора МТЗ 952.3 с пресс-подборщиком ПРФ 145	1		1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
5.4	Настройка и регулировка трактора МТЗ 952.3 и пресс-подборщика ПРФ 145	1		1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
6.	Тема 6. Модуль «Комплектование пахотного агрегата»	3	1	2	
6.1	Содержание модуля «Комплектование пахотного агрегата». Разбор критериев.	1	1		
6.2	Комплектование пахотного агрегата трактора Джон Дир 655М с плугом оборотным шестикорпусным	1		1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
6.3	Разборка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе	1		1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
7.	Тема 7. Современные технологии на производственном	8	2	6	

	предприятия (стажировка на предприятии)					
7.1	Знакомство с предприятием ООО «Семхоз Ракитянский». Техника безопасности на производственном предприятии	2	2			
7.2	Практическое изучение современных технологий при выполнении весенне-полевых работ (дискование, культивация, посев)	6		6		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
8.	Тема 8. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования	6	3	3		
8.1	Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
8.2	Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
8.3	Психологическая составляющая подготовки обучающихся к ГИА в форме демонстрационного	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий

	экзамена по стандартам WSR				
	Итоговая аттестация	4		4	Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
	Итого	40	15	25	

2.3. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	8	5	40 часов, 5 дней, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1.	Стандарт WorldSkills и специфика стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Движение WSI и WorldSkills Russia в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования. Специфика стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров	Автоматизация производства в сельском хозяйстве Система точного земледелия и контроля. Спутниковые технологии ГЛОНАСС/GPS мониторинга Применение современных технологий при планировании организации учебного процесса

3	Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
4.	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Требования по технике безопасности и охране труда в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
5.	Модуль «Механический привод»	Содержание модуля «Механический привод». Разбор критериев. Техническое обслуживание трактора МТЗ 952.3 и пресс-подборщика ПРФ 145 Агрегатирование трактора МТЗ 952.3 с пресс-подборщиком ПРФ 145 Настройка и регулировка трактора МТЗ 952.3 и пресс-подборщика ПРФ 145
6.	Модуль «Комплектование пахотного агрегата»	Содержание модуля «Комплектование пахотного агрегата». Разбор критериев. Комплектование пахотного агрегата трактора Джон Дир 655М с плугом оборотным шестикорпусным Разборка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе
7.	Современные технологии на производственном предприятии (стажировка на предприятии)	Знакомство с предприятием ООО «Семхоз Ракитянский». Техника безопасности на производственном предприятии Практическое изучение современных технологий при выполнении весенне-полевых работ (дискование,
8.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального	Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену Психологическая составляющая подготовки обучающихся к ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR
4	Лабораторные работы	Не предусмотрены.

5	Практические занятия	Изучение выполнения и практики оценивания модулей конкурсного задания, выполнение индивидуальных и групповых заданий по формированию оценочной базы демонстрационного экзамена, выполнению заданий в соответствии с комплектом оценочной документации.
6	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	https://www.esat.worldskills.ru/competencies/da194786-514d-4c1f-a7db-0fbc6e1d8042/categories/9685024e-cda1-4372-978d-477e9bb9a6bf http://worldskills.tksiot.ru/wp-content/uploads/2019/12/125-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD.pdf https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/2bcc1543-a0e2-475a-b4a6-85be56f0437b-3fce28801342b56c7c2f05821179bd81.pdf

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущий, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы обучающихся по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования. Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме практического задания в форме демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы

Итоговая аттестация слушателей

*Промежуточное тестирование
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по
компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»*

Дата: _____

Ф.И.О. слушателя _____

ПОО _____

1. В какой стране зародилось движение WorldSkills?
Выберите правильный вариант
 - Бразилия
 - Швейцария
 - Испания
 - Италия
2. В каком году Россия вступила в движение WorldSkills?
Выбери правильный вариант
 - в 1947
 - в 1963
 - в 2015
 - в 2012
3. Сколько блоков компетенций существует в WorldSkills International?
Выбери правильный вариант
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
4. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?
Выберите несколько вариантов
 - Строительство и строительные технологии
 - Информационные и коммуникационные технологии
 - Транспорт и логистика
 - Промышленные технологии
5. На каком чемпионате национальная сборная России впервые заняла первое место в общекомандном зачете по баллам?
Выбери правильный вариант
 - WorldSkills Leipzig 2013
 - EuroSkills Lille 2014
 - EuroSkills Gothenburg 2016
 - WorldSkills Abu Dhabi 2017
6. Что лежит в ядре движения WorldSkills?
Выбери правильный вариант
 - Чемпионаты по стандартам WorldSkills

- Стандарты компетенций WorldSkills
 - Демонстрационный экзамен
7. Что такое "компетенция" в терминологии WorldSkills?
Выбери правильный вариант
- Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
 - Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
 - Это название площадки на чемпионате
8. Какой документ отражает уровень владения компетенцией WorldSkills и выдается по итогам сдачи демонстрационного экзамена?
Выбери правильный вариант
- Диплом
 - Skills Passport
 - Сертификат
 - Оценочная ведомость
9. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?
Выберите несколько вариантов
- WSI
 - RU
 - WSE
 - WS
10. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?
Выбери правильный вариант
- 5
 - 6
 - 7
 - 8

11. Что такое ЦПДЭ?

Выбери правильный вариант

- Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
 - Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции
 - Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс
 - Все профессиональные образовательные организации

12. Кто такой "Главный эксперт"?

Выбери правильный вариант

- Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенции в Российской Федерации
- Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
- Лицо, имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции
- Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организует подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России

13. Какие этапы предусмотрены при проведении Демонстрационного экзамена?

Выберите несколько вариантов

- Подготовительный день
- Проведение демонстрационного экзамена
- Организационный этап
- День выдачи Skills Passport

14. Кем проводится оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена?

Выбери правильный вариант

- Главным экспертом
- Экспертной группой
- Главным экспертом и экспертной группой
- Главным экспертом, экспертной группой и техническим экспертом

Какое количество экспертов входит в экспертную группу?

Выбери правильный вариант

- 3
- 4
- Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции
- Утверждается Главным экспертом для каждого демонстрационного экзамена отдельно

15. Какие эксперты не допускаются к оценке на демонстрационном экзамене?

Выбери правильный вариант

- Сертифицированные эксперты
- Эксперты, принимавшие участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию

- Эксперты, не имеющие опыта в оценке по компетенции, но имеющие свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена

- Эксперты, имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов Ворлдскиллс

16. Что является главными ценностями движения согласно Кодексу этики движения, WorldSkills Russia?

Выберите несколько вариантов

- Верность своим принципам
- Информационная открытость
- Партнерство и инновации

17. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией

Выбери правильный вариант

- Конкурсное задание
- Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS)
- Оценочная стратегия и технические особенности оценки
- Схема выставления оценки

18. Что означает кодировка Комплекта оценочной документации "КОД 2.1"?

Выбери правильный вариант

- Задание в этом комплекте выполняется 1 день, и это второй вариант комплекта оценочной документации

- Задание в этом комплекте выполняется 2 дня, и это первый вариант комплекта оценочной документации

- Указание на количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

19. Какой уровень сложности должен быть у задания демонстрационного экзамена?

Выбери правильный вариант

- Выше, чем у конкурсного задания чемпионата, взятого за основу
- Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы каждый участник мог его выполнить на высокий результат

- Соответствующий конкурсному заданию, взятому за основу

- Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы его можно было выполнить на любом оборудовании, даже не в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции

20. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе конкурсного задания ...

Выберите несколько вариантов

- Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» соответствующего года
- Международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года
- Вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
- Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»

21. Что означает "1" в судейской оценке?

Выбери правильный вариант

- Неудовлетворительно
- Работа соответствует индустриальным стандартам
- Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его
- Шедевр, крайне редкий результат

22. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?

Выбери правильный вариант

- Напрямую в CIS
- в оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS
- в протокол
- в рабочую тетрадь

23. Какие существуют виды объективных (измеримых) аспектов?

Выберите несколько вариантов

- Бинарные
- Судейские
- Дискретные
- Субъективные

24. Когда производится подписание итогового протокола с выставленными оценками из CIS?

Выбери правильный вариант

- Когда все оценки внесены в CIS
- Когда данные в CIS разблокированы
- Когда заблокированные баллы в CIS проверены и соответствуют оценочным ведомостям
- Как только Главный эксперт внес все данные в CIS

25. Какое количество оценок должно вноситься при оценке работ для каждого из участников по объективному (измеримому) аспекту?

Выбери правильный вариант

- 1

- 3
- По количеству экспертов
- По усмотрению главного эксперта

26. Что означает "3" в судейской оценке?

Выбери правильный вариант

- Шедевр, крайне редкий результат
- Работа не соответствует индустриальным стандартам
- Работа соответствует индустриальным стандарта
- Удовлетворительно

Примерные задания итогового контроля

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 4 ч.

Очный

1. Формат Демонстрационного экзамена:
2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

КОД ДЭ НОК да

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Механический привод	С	1,2,3,4		20	20
2	Комплектование пахотного агрегата	Е	1,2,3,4		20	20
Итого =					40	40

Модуль С Механический привод

Ежесменное техническое обслуживание трактора; Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно- измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы; Подготовка трактора к работе с пресс-подборщиком; Ежесменное техническое обслуживание пресс- подборщика; Устранение неисправностей пресс-подборщика; Регулировки пресс-подборщика; Составление машинно-тракторного агрегата; Проверка работы механизмов пресс-подборщика; Оформление документов на выполненные работы.

Модуль Е: Комплектование пахотного агрегата

Ежесменное техническое обслуживание трактора; Подготовка трактора к работе с плугом; Ежесменное техническое обслуживание плуга; Устранение обнаруженных неисправностей плуга; Составление пахотного агрегата; Проведение технологических регулировок агрегата на заданные условия работы; Соблюдение правил экологической безопасности; Документальное оформление результатов своей работы; Уборку рабочего места.

Требования к рабочей (специальной) одежде участников и экспертов Обязательные элементы

Комбинезон (рабочий костюм) - однотонный (допускаются цветные элементы отделки). На куртке могут быть нанесены следующие обязательные информационные элементы: логотип Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» (далее WSR) на груди слева, под логотипом WSR фамилия и имя участника или эксперта, логотип учебного заведения должен быть нанесён - на рукав выше локтя, на воротнике допускается размещение флага России и региона, на спине допускается размещение наименования региона. Размещение информации рекламного характера на спецодежде, без согласования с WSR (например, логотипы спонсоров) НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!! Головной убор - облегающий, однотонный (кепка с козырьком или вязаная шапочка);

Обувь - профессиональная безопасная закрытая обувь с твёрдым подмыском (носком);

Для экспертов обязательные элементы одежды - те-же, что и для участников.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия

Лекционные и практические занятия проводятся в специальных лекционных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, видео-экраном, универсальной доской (мел, маркеры), с использованием других дополнительных материалов.

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции и практикума в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория машинотракторного парка	Практические занятия	Трактор Джон Дир, сканер, двигатель Д-240, пресс-подборщик, трактор МТЗ-952.2, агронавигатор
Компьютерный класс	практические занятия	Компьютеры по числу слушателей, экран , мультимедийный проектор

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

При реализации программы предполагается использование следующих учебно-методических материалов и пособий:

Основная:

1. Техническое описание компетенции Е 53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

2. Комплект оценочной документации №1.2 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Е 53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Академии Ворлдскиллс Россия;

Электронный ресурсы:

1. WorldSkills Russia [Электронный ресурс] URL: <https://worldskills.ru/> (дата обращения 13.03.2022г.)

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.